

Số: /TB-SGDĐT

Lâm Đồng, ngày tháng 4 năm 2024

THÔNG BÁO

Kết quả Cuộc thi “Thiết bị dạy học số” cấp học Mầm non Năm học 2023-2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023 – 2024, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Cuộc thi “Thiết bị dạy học số” cấp học mầm non, năm học 2023-2024 từ ngày 22/01/2024 đến ngày 26/01/2024. Kết quả cuộc thi như sau:

I. SỐ SẢN PHẨM THAM GIA DỰ THI

Tham dự cuộc thi có 107 sản phẩm thuộc 12/12 đơn vị Phòng Giáo dục và Đào tạo, gồm:

- Video: 35 sản phẩm
- Bài giảng E-Learning: 36 sản phẩm
- Sách điện tử: 36 sản phẩm

100% sản phẩm tham gia dự thi đảm bảo các điều kiện theo quy định tại Thông báo số 176/TB-SGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

II. NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CUỘC THI

1. Ưu điểm

- Về chuyên môn:

Các bài dự thi được chuẩn bị chu đáo về nội dung, bám sát mục đích, yêu cầu, thể hiện tính sáng tạo cao trong triển khai mạch bài giảng.

Đảm bảo cấu trúc, phù hợp nội dung. Thực hiện đa dạng tính tương tác thông qua các dạng bài tập, liên kết các trang trò chơi.

- Về kỹ thuật:

Đa số các bài dự thi đảm bảo thời lượng, phân bổ nội dung hợp lý. Kết cấu đa dạng, sáng tạo linh hoạt tạo tình huống và cơ hội cho trẻ tương tác, tự học.

Sử dụng kết hợp thành thạo nhiều kỹ thuật trong một bài dự thi: bố cục, màu sắc, phong chữ, hiệu ứng, tách nền video, biên tập video, sáng tạo nhân vật dẫn truyện, đồng bộ âm thanh, nhúng web vào bài thi ...

Nhiều bài thi sử dụng đa ngôn ngữ hướng tới đa dạng đối tượng người học: tiếng dân tộc, tiếng Anh ...

Sử dụng sáng tạo việc cắt ghép các nhân vật kết hợp cùng một số ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong tạo học liệu (kịch bản, tranh ảnh, audio, video), tạo sự hứng thú, hấp dẫn cho người học.

Một số bài thi thể hiện rõ kỹ thuật ứng dụng sáng tạo nguồn kênh thông tin cũng như kỹ thuật tạo hình, âm thanh tương tác.

2. Hạn chế

- Một số thí sinh chưa nghiên cứu kỹ thể lệ Cuộc thi, xây dựng bài thi không đúng cấu trúc, yêu cầu đóng gói, Việt hóa; chưa đảm bảo dung lượng, quá thời gian quy định hoặc nội dung bài thi không phù hợp đối tượng.

- Một số sản phẩm có kịch bản dài dòng, nhân vật không xuyên suốt, sử dụng nhiều mẫu cho một nhân vật; bài giảng thiếu trọng tâm; đặt mặc định thời gian xuyên suốt 10 giây nên bài học bị ngắt quãng, không phù hợp với trẻ mầm non.

- Về mỹ thuật: một số sản phẩm thiết kế bởi nhiều phong chữ, màu sắc lòe loẹt, hiệu ứng không phù hợp.

- Sách điện tử: một số sản phẩm đặt sai vị trí gáy của trang sách; chưa có tiêu đề sách, chân trang và số trang sách.

- Bài giảng video: chưa chia rõ các mục hoặc các bước hướng dẫn dạng văn bản; chưa có các câu hỏi tương tác.

- Bài giảng E-Learning: một số sản phẩm chưa có thông tin giáo viên trên sidebar; chưa sử dụng đúng slide size 16:9; đóng gói SCORM với độ phân giải khoảng 960x540; chưa nhúng web (Wordwall) vào bài giảng, dẫn link để trẻ sang một giao diện khác sẽ khó quay trở lại giao diện bài giảng.

III. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

105/107 sản phẩm đủ điều kiện công nhận đạt “Thiết bị dạy học số” cấp học mầm non năm học 2023 – 2024, đạt tỷ lệ 93,13% trong tổng số sản phẩm tham gia dự thi. (danh sách đính kèm)/.

Nơi nhận:

- Như trên (t/h);
- Ban Giám đốc Sở (b/c);
- Các Phòng Sở (để biết);
- Lưu: VT, GDMN-TH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Đức Minh

